

**« EXPERIENCE D'OUTDOOR LEARNING
EN MILIEU MARITIME »**

Un projet piloté par :

Marie-Noëlle CHALAYE, Directrice de l'IAE de Brest

& **Françoise CHEVALIER**, Professeure à HEC Paris

En lien avec le GRT AGRH « Référence RH - Innovations pédagogiques »

**L'outdoor learning : un outil pertinent pour les formations en GRH / Management ?**

Lors d'une expérience de « outdoor learning » les étudiants apprennent dans des situations authentiques en étant actifs. Ils éveillent leurs sens et leur curiosité par l'observation, l'écoute et l'expérimentation du milieu naturel. Cette pédagogie permet de travailler à partir des perceptions et des émotions et de mettre en valeur les ressentis pendant l'apprentissage, ce qui favorise l'implication et la compréhension des enjeux. Cette posture est nécessaire pour transformer les comportements des gestionnaires dans un contexte VUCA (VUCA pour Volatility Uncertainty Complexity Ambiguity).

L'activité maritime inclut la notion d'équipage qui se caractérise par des comportements de collaboration et d'entraide au profit de la réussite collective. Il est important de comprendre que dans un environnement VUCA chaque membre de l'équipage doit avoir sa place au service de l'ensemble. Les membres du groupe partagent les responsabilités et les risques. Cela induit polyvalence, solidarité et tenacité. L'exercice permettra également de comprendre que dans ce contexte le capitaine / manager doit adopter une posture d'humilité face aux dangers de l'environnement.

L'activité proposée intégrera les dimension individuelle et collective (équipage). Elle nécessitera une excellente observation de l'environnement et des prises de décisions rapides. L'efficacité des solutions au problème posé nécessitera une mise en œuvre rapide (rapidité de la transmission des consignes, compréhension des consignes par l'équipages (vocabulaire commun et connaissances homogènes) coordination, obéissance, rigueur).

Un exercice de reconnexion à la nature

L'activité proposée, de nature réflexive permettra aussi de comprendre le positionnement de chacun par rapport à l'environnement naturel.

Naviguer suppose d'observer la nature pour distinguer opportunités et menaces à bord comme autour du bateau.

Il s'agira de placer l'humain dans un ensemble de contraintes et de risques auxquels il ne peut se soustraire (situation de non-choix) et de comprendre que les changements climatiques, la transformation des écosystèmes s'imposent à nous et qu'il n'est pas possible de s'en extraire.