Frédérique CHEDOTEL

Date de naissance : 1972
Fonction et principales responsabilités:

Professeur à l'IGR-IAE de Rennes
Co-responsable du Master International Human Resource Management Project

Adresses (professionnelle et/ou personnelle) :

IGR-IAE de Rennes, 11 rue Jean Macé, 35 078 Rennes

Principales formations :

Lauréate du concours d'agrégation externe des universités (2009)
Doctorat de Sciences de gestion, IAE de Caen (1999)
DEA de Sciences de gestion, IAE de Caen (1995)

Principaux enseignements :

Principaux cours : gestion des équipes, gestion de projet, management du changement, gestion de l'innovation, pilotage de la rémunération, théorie des organisations, formation à la recherche.
Publics : expérience d'intervention aux niveaux licence 3, master et doctorat, auprès de publics en formation initiale, en alternance et en formation continue. En français et en anglais.

Principales publications et mots clés de la recherche :

Chercheur permanent au CREM, UMR CNRS 6211
Thème de recherche : étude des processus de constitution et de mobilisation de la compétence collective dans le cadre d'équipes et collectifs de travail. Exemples de projets actuels :

- La transformation des compétences dans le secteur des key technologies (ANR KETORG).
- La compétence collective en contexte de crise dans les urgences sanitaires (3 chercheurs).
- Compétence collective et télétravail (2 chercheurs, en collaboration avec l'ARACT Bretagne)

Dernières publications :

Vignikin A., D. Leroy et F. Chédotel (2016), « L'improvisation en tant que situation managériale ? Comment évolue-t-elle durant la vie d'un projet ?», @grh, numéro dédié aux Best Papers du congrès de l'AGRH, 18, 65-98.
Chédotel F. et J.L. Viviani (2016), « Dynamiques et conditions des relations coopératives dans les réseaux », introduction du numéro thématique Coopérations et réseaux (coord. F. Chédotel et J.L. Viviani), Revue Française de Gestion, 6, 71-81.
Chédotel F., Vignikin A. et Stimec A. (2016), Le rôle de la mémoire organisationnelle, dans le développement de la capacité des équipes à improviser, ouvrage collectif Compétence collective et connaissance, Presses Universitaires de Provence, s.d. L. Gastaldi, C. Krohmer et C. Paraponaris.
Alis D., Chédotel F., Martin D. et Sabbado da Rosa L. (2015), « Pourquoi choisir entre savoir ou pratique ? Les modalités de collaboration entre chercheurs et praticiens », In J.L. Viviani et L. Bironneau (Ed.) Coopération et réseaux, Presses de l'Université de Rennes.
Chédotel F., A. Stimec et A. Vignikin (2015), « Management des équipes projet : l'impact de la gestion des conflits et de l'improvisation organisationnelle sur la performance », Revue de Gestion des Ressources Humaines, n° 96, 2015/2, p. 24-42.
Mammar S. et F. Chédotel (2015), « Construire un projet inter-organisationnel dans l'économie sociale et solidaire : l'impact de l'identification sur l'émergence d'une compétence inter-organisationnelle », Revue Française de Gestion, 2015/1, n° 246.
Chédotel F. et C. Krohmer (2014), « Les règles, levier de développement d'une compétence collective – Deux études de cas, @grh, dossier dédié à Didier Retour, 3, 2, 15-38.
Chédotel F. et A. Vignikin (2014), « Peut-on apprendre à improviser dans les organisations ? – L'étude de deux cas d'ONG confrontées à une urgence humanitaire », Management International, 18, 2, 80-91.

Activités dans le monde professionnel des RH :

Expérience de recherche auprès de nombreuses organisations : entreprises de haute technologie, ONG, entreprises innovantes, notamment.

Appartenances à d'autres associations académiques et professionnelles :

Membre du réseau interdisciplinaire RGORESS (réseau grand ouest de recherche sur l'Economie sociale et solidaire).
Membre des viviers d'expert de l'ANRT et de l'HCERES.

Appartenance à des Comités de lecture de revues francophones et non francophones :

Revue de Gestion des Ressources Humaines, notamment.

Pays étrangers dans lesquels des activités sont réalisées :

Collaboration avec des chercheurs invités, dans le cadre du Master International Human Resource Management Project.